

Система традиционных мероприятий образовательной организации как условие формирования гражданско-патриотического воспитания обучающихся

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющаяся методологической основой ФГОС ОО среди основных требований определяет, что общеобразовательные учреждения должны воспитывать гражданина и патриота.

Воспитание патриотизма и формирование у обучающихся гражданской позиции всегда являлись основными составляющими в учебно-воспитательной работе школы.

Именно гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в первую очередь обеспечивает условия для духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Работа школы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, является систематической и целенаправленной деятельностью и включает в себя деятельность всех субъектов образовательного процесса.

Основными элементами создания единого воспитательного пространства школы по гражданско-патриотическому воспитанию являются: деятельность музея истории школы, работа классных руководителей, работа учителей-предметников, деятельность военно-патриотического спортивного клуба «Каскад», участие детей в районных и окружных мероприятиях патриотической направленности, поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися, организация внутришкольных мероприятий.

Именно проведение традиционных внутришкольных мероприятий является одним из важнейших условий формирования гражданско-патриотического воспитания школьников.

Основные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся

Одной из важнейших задач системы внутриклассных мероприятий является возможность вовлечения максимального количества учащихся школы.

Все мероприятия проводятся в рамках воспитательной работы школы.

Итогом 1 четверти является проведение традиционных **Сборов актива обучающихся**. В последние годы тема сборов определяется в зависимости от темы года, объявленной в РФ. Так сборы 2014 года были посвящены году культуры в России, сборы 2015 - году литературы в России.

Одной из основных целей проведения тематических сборов, является повышение интереса обучающихся к российской истории и культуре, к её видным деятелям.

Примером может служить результат одного из мастер-классов 2015 года – «Многоликий Есенин».

Еще одним традиционным массовым мероприятием является проведение благотворительной **«Покровской ярмарки»**, средства от которой идут в помощь больным и нуждающимся детям. Ярмарка проводится на протяжении 3-х лет. В ней принимают участие не только дети, но и взрослые. В декабре 2015 года в

нашей школе была проведена благотворительная **«Рождественская ярмарка»**, планируемая в будущем как традиционное мероприятие.

Особое место среди мероприятий гражданско-патриотической направленности отводится **февральскому месячнику защитников Отечества**, который проходит в 3 четверти и включает в себя: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами локальных войн, проведение «Уроков мужества» и бесед на базе школьного музея, организацию конкурса рисунков и информационных плакатов, оформление информационных выставок в школьной библиотеке и школьном музее, размещение статей патриотической направленности в школьном пресс-центре.

Заключительным мероприятием месячника является проведение фестиваля-конкурса патриотической песни, посвященного памяти Александра Дубовцева, погибшего в Чеченской республике. Посвященная ему памятная доска была установлена в 2013 году в школьном музее.

В начале 4 четверти, в апреле месяце, традиционно в нашей школе стартует **«Марафон памяти»**, посвященный событиям Великой Отечественной войны. Марафон включает в себя: проведение «Уроков Победы», организацию конкурса рисунков и информационных плакатов, оформление информационных выставок в школьной библиотеке и школьном музее, встречу с ветеранами, проведение акций («Бессмертный полк», «Дерево победы» и т.д.), Завершается марафон в мае фестивалем литературно-музыкального творчества «И помнит мир спасенный...», а так же созданием сборника литературно-художественного творчества детей.

Ведущая роль в развитии гражданско-патриотического воспитания детей отводится работе классных руководителей, в первую очередь, через систему классных часов и внеклассных мероприятий.

Повышение интереса учащихся к военной истории Отечества и памятным датам, популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, проходит через традиционные для школы **единые классные часы**.

Удачной, на наш взгляд, практикой при подготовке и проведении таких классных часов, является создание учащимися **информационных плакатов**, из которых в дальнейшем формируются информационные выставки («Города-герои», «100-летие Первой мировой войны», «15-летие вывода Советских войск из Афганистана», «Дни воинской славы» и др.)

Создание условий для развития **волонтерского движения**, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания, так же, в первую очередь, возлагается на плечи классных руководителей.

Эта деятельность, включающей в себя помощь ветеранам и пожилым людям. Помимо этого учащиеся нашей школы оказывают помощь в уборке городских территорий, облагораживают закрепленные колодцы и родники, ухаживают за памятниками воинам, погибшим в годы Великой Отечественной и Гражданской войны, воинам, погибшим в локальных войнах.

Активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества; углубление знаний о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России, повышение интереса учащихся к гуманитарным и естественно-географическим наукам, осуществляется учителями-предметниками через проведение **тематических недель** в течение учебного года. В первую очередь в организации тематических недель принимают участие учителя истории и обществознания, литературы, географии, искусства. Результатом таких недель часто является создание мини-проектов, таких как «Достояние России», «Царско-сельский лицей» и т.д.

Развитие военно-патриотического воспитания обучающихся, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, повышение их мотивации к служению Отечеству, осуществляется в первую очередь через **деятельность военно-патриотического спортивного клуба «Каскад»**.

Деятельность клуба включает в себя: организацию практико-ориентированных занятий; участие в спортивных, военно-спортивных, военно-патриотических, туристско-краеведческих соревнованиях школьного, муниципального, окружного, областного уровней; уход за памятниками погибшим во время Великой Отечественной войны и погибшим в локальных войнах, а также могилами ветеранов Великой Отечественной войны; организация почетного караула у мемориалов; помощь в организации празднования памятных дат, проведения выставок, викторин, конкурсов, соревнований; участие в мероприятиях и фестивалях военно-патриотической направленности муниципального и окружного уровней; помощь в организации поздравлений и встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, ветеранами локальных войн; ежегодное участие в многодневных категорийных походах.

Воспитание патриотизма и любви к малой родине, осуществляется и после окончания процесса обучения, в летнее время. Это в первую очередь организация летних многодневных походов, целью которых является развитие интереса к культуре и истории родного края.

Будущее любой страны, любой нации – это подрастающее поколение. Судьба государства и всех в нем живущих зависит от них. А их воспитание, их готовность к взрослой жизни во многом зависит от нас педагогов. Стало быть, будущее нашей страны и в наших руках.